

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ № 10 г. Апатиты
_____/ Матвеева С.В.
приказ от 21.04.2025 № 66-О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к образовательной программе дошкольного образования
МБДОУ № 10 города Апатиты
на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 10 г. Апатиты на 2025-2026, которая реализуется на группах **общеразвивающей и комбинированной направленности**, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 10 г. Апатиты, утвержденной приказом руководителя от 31.08.2023 № 81-о.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- в первой младшей группе (2 – 3 года) — 1 час 30 минут;
- во второй младшей группе (3 – 4 года) — 2 часа 30 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) — 3 часа 40 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) — 5 часов;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) — 6 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
— для детей 2 – 3 лет — не более 10 минут;

- для детей 3 – 4 лет — не более 15 минут;
- для детей 4 - 5-лет — не более 20 минут;
- для детей 5 - 6-лет — не более 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в первой младшей группе (2 – 3 года) - 10 минут; - во второй младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут; - в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут; - в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут; - в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут. Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Образовательная программа МБДОУ № 10 г. Апатиты включает две части обязательную и вариативную. Обязательная часть представлена ФОП ДО, а вариативная - парциальными программами ДО по образовательным областям - социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников (см. Таблицу).

Также в ДОО реализуются программы дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет:

- художественно-эстетической направленности «Логопедическая ритмика»;
- художественно-эстетической направленности «Мультистудия»;
- социально-гуманитарной направленности «Грамматей-ка».

Занятия по программам дополнительного образования проводятся в форме кружка с группой детей в количестве до 10 человек согласно учебному плану к Программе в вечернее время от 16 час.30 мин.

**Учебный план к образовательной программе ДО МБДОУ № 10 г. Апатиты
на 2025-2026 учебный год**

Образовательные области, виды деятельности	1 младшая			2 младшая группа 3-4 года			Средний возраст 4-5 лет			Старший возраст 5-7 лет		
	недел я	месяц	год	недел я	месяц	год	недел я	месяц	год	недел я	месяц	год
Познавательное развитие	2	8	68	2	8	68	2	8	68	3	12	102
Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	2	17	0,25	1	8,5	0,25	1	8,5	0,5	2	17
Математические представления	0,5	2	17	1	4	34	1	4	34	1	4	34
Окружающий мир	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	1	4	34
Природа	0,5	2	17	0,25	1	8,5	0,25	1	8,5	0,5	2	17
Речевое развитие	2	8	68	1	4	34	1	4	34	2	8	68
Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	1	4	34	0,5	2	17	0,5	2	17	1	4	34
Развитие речи. Интерес к художественной литературе	1	4	34	0,5	2	17	0,5	2	17	1	4	34
Художественно – эстетическое развитие	4	16	136	4	16	136	4	16	136	5	20	170
приобщение к искусству	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
изобразительная деятельность:	2	8	68	2	8	68	2	8	68	3	12	102
- рисование	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1,5	6	51
• предметное	1	4	34	1	4	34	0,5	2	17	0,75	3	25,5
• сюжетное	-	-	-				0,25	1	8,5	0,5	2	17
• декоративное	-	-	-				0,25	1	8,5	0,25	1	8,5
- лепка	1	4	34	0,5	2	17	0,5	2	17	0,75	3	25,5
• лепка	1	4	34	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17
• декоративная	-	-	-							0,25	1	8,5
- аппликация	-	-	-	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17
- народное декоративно-прикладное искусство	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
- прикладное творчество	-	-	-	+	+	+	+	+	+	0,25	1	8,5
конструктивная деятельность	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
музыкальная деятельность	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68
театрализованная деятельность	Реализуется в процессе организации и проведении развлечений, праздников, кукольных спектаклей, музыкальных и литературных композициях, концертах, игр – забавах, театрализованных играх, просмотра кукольного театра и иные формы											
культурно-досуговая деятельность												
Физическое развитие	2	8	68	3	12	102	3	12	102	3	12	102
физическая культура	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68

физическая культура на прогулке	-	-	-	1	4	34	1	4	34	1	4	34
ИТОГО количество часов по обязательной части:	10	40	340	10	40	340	10	40	340	13	52	442

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ см. таблица

№	Наименование программы	Формы реализации	Нагрузка по учебному плану	Образовательные области
1	Парциальная Программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем», авторы - Р.Ю. Белоусова А.Н. Егорова Ю.С. Калинкина	Интеграция в занятие, совместная деятельность, художественное творчество	25 - 30 минут в неделю	социально-коммуникативное развитие
2	Парциальная программа «Трудовые ступеньки» автор М. Пилюгина	Интеграция в занятие, совместная деятельность, художественное творчество	ежедневно	социально-коммуникативное и физическое развитие
	Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Интеграция в занятие, совместная деятельность, художественное творчество	ежедневно	социально-коммуникативное и физическое развитие
	Программа социально – коммуникативного развития дошкольников «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко	Интеграция в занятие, совместная деятельность, художественное творчество	ежедневно	социально-коммуникативное развитие
	Парциальная программа «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой	Занятия, совместная деятельность, художественное творчество	ежедневно	художественно - эстетическое развитие