

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ № 10 г. Апатиты
_____/ Матвеева С.В.
приказ от 21.04.2025 № 66 - о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к АОП ДО детей с интеллектуальными нарушениями
МБДОУ № 10 г. Апатиты
на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 10 г. Апатиты, реализующего Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение коррекционно- образовательной деятельности на группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом, которые имеют интеллектуальные нарушениями.

Учебный план к АОП ДО для детей с интеллектуальными нарушениями (группа для детей со сложным дефектом) МБДОУ № 10 г. Апатиты на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г № 373;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые нормативные приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся ФГОС ОО и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом МБДОЦУ № 10 г. Апатиты от 31.08.2023 № 81-о;
- Образовательными технологиями в области коррекционного образования детей с интеллектуальными нарушениями дошкольного возраста.

Учебный план учитывает особенности психофизического развития и индивидуальные возможности данной категории детей, обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учитывая многообразие индивидуальных особенностей развития воспитанников группы, содержание коррекционной работы планируется в соответствии с *уровнями усвоения* Адаптированной образовательной программы ДО, формы коррекционной работы носят фронтальный, подгрупповой и индивидуальный характер.

В учебном плане при планировании коррекционно-педагогической работы, обязательно учитывается актуальный контингент обучающихся, степень выраженности у этих детей умственной отсталости (легкая, умеренная и тяжелая степень), а также общие закономерности нормативного развития и последовательность становления формируемых функций.

Учебный план к АОП ДО детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

№	Разновозрастная группа № 8 для детей 4-8 лет (СД – К 2)			
	образовательная нагрузка (количество занятий)			
1.	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год
1.1.	Познавательное развитие	2	8	72
	ФЭКП	1	4	36
	Сенсорное развитие/ Формирование мышления	0,25 0,25	1 1	9 9
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18
1.2	Речевое развитие	2	8	72
	Развитие речи и формирование коммуникативных способностей	2	8	
	<i>Чтение художественной литературы</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	20	180
	Музыка	2	8	72
	Продуктивная деятельность	2		
	- Рисование	1	4	36
	- Лепка	0,5	2	18
	- Аппликация	0,5	2	18
	- Конструирование	интеграция		
1.4	Обучение игре и социальное развитие	1	4	36
1.5	Физическое направление	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на прогулке (подвижные игры)	1	4	36
	Итого:	12	48	432

	коррекционные подгрупповые занятия	2	8	72
	ВСЕГО:	14	56	504
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
а) методическое пособие «Театрализованные игры-занятия» Л.В Баряева, И.Г. Вечканова, Е.А., Загребасева, А.П.Зарин.		Театральные игры в рамках лексических тем, совместная деятельность воспитателя с детьми, игровые технологии		
2.2. Социально-коммуникативное развитие*				
б) парциальная программа по основам безопасности и здоровьесбережения «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р. Б. Стеркиной О. Л., Князевой, Н. Н. Авдеевой.		Формирование нравственных и духовных качеств личности у обучающихся через различные формы совместной деятельности на основе программного материала.		
в) парциальная программа духовно – нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем», авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина		Формирование навыков безопасного поведения в быту и на улице, обучение правилам поведения в особых опасных жизненных ситуациях.		
г) Региональный компонент		Долгосрочный проект «Моя малая Родина – город Апатиты» (календарно-тематическое планирование, перспективный план работы)		
* Основной формой реализации содержания указанных программы являются ситуации общения, игровые упражнения, видео материал, совместной деятельности в режимных моментах.				