Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 10 г. Апатиты

(МБДОУ № 10 г. Апатиты)

НА
СЕВЕРЕ—
ЖИТЬ!

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 10 г. Апатиты
за 2024 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 10 г. Апатиты

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБДОУ № 10 г. Апатиты
Протокол № 4 от 11.04.2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ № 10 г. Апатиты
от 14.04.2025 № 55-о

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ № 10 г. Апатиты за 2024 год

АПАТИТЫ, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Раздел</i>	<i>Наименование</i>	<i>Страница</i>
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации		
Раздел 2. Аналитическая часть		
2.1	Оценка системы управления организацией	
2.2	Оценка образовательной деятельности	
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
2.4	Оценка организации образовательного процесса	
2.5	Оценка кадрового обеспечения	
2.6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
2.7	Оценка материально-технической базы	
2.8	Оценка функционирования ВСОКО	
Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности		
Показатели деятельности	Значение показателей, указанных в приложении 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324	
Выводы	Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства.	

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы коллектива.	
---	--

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 10 г. Апатиты (далее по тексту – МБДОУ) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования МБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности. В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга и статистических документов. Результаты материалов самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчёта ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на официальном сайте МБДОУ на единой платформе Госвеб.

МБДОУ расположено в жилой застройке города Апатиты в трех корпусах, каждый корпус имеет типовую застройку с прилегающей территорией и ограждением.

Юридический адрес МБДОУ – 184209 Мурманская область, город Апатиты, улица Строителей, дом 19 (корпус 1).

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе детей с ОВЗ; присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования образовательных программ дошкольного образования.

Устав утвержден приказом Учредителя от 22.01.2024 № 04-3/о.

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 10 г. Апатиты
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ № 10 г. Апатиты
организационно – правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Руководитель	Матвеева Светлана Вениаминовна
Адрес организации юридический	184209 Мурманская область, г. Апатиты, ул. Строителей, дом 19
Адрес организации фактический	184209 Мурманская область, г. Апатиты, улица Строителей, дом 19 (корпус 1); 184209 Мурманская область, г. Апатиты, улица Козлова, дом 19а (корпус 2); 184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Дзержинского, дом 18 (корпус 3)
Телефон, факс	(8 -81555) 24-000
Адрес электронной почты	dou10-apatity@bk.ru
Режим работы	пятидневный, основное время работы учреждения - с 7.00 до 19.00. <i>Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.</i> Режим работы установлен по ДОУ и распространяется на все корпуса.
Учредитель	Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области
Дата создания	1983г./1982г./2014г
Комплектование групп	Порядок комплектования МБДОУ № 10 г. Апатиты устанавливается Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	МБДОУ № 10 г. Апатиты осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.12.2016 года, регистрационный номер № Л035-01232-51/00213499 выданной Министерством образования и науки Мурманской области (выписка из реестра лицензий от «23» ноября 2023г)
Лицензия на осуществление медицинской деятельности:	Серия ЛО – 51 № 0003058 от 30.11.2016 г.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Органы управления, действующие в МБДОУ

наименование	компетенции
Управляющий совет Образовательной организации	<ul style="list-style-type: none">• предоставление в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересов Образовательной организации;• участие в организации работы с шефскими организациями, поиске спонсоров Образовательной организации в поиске добровольных помощников;• участие в организации дополнительных платных образовательных, оздоровительных услуг предпринимательской деятельности;• содействие совершенствованию и укреплению хозяйственной и материально - технической базы Образовательной организации;• принятие решения по важнейшим вопросам жизнедеятельности Образовательной организации, не отнесенным к компетенции руководителя. Управляющий совет Образовательной организации представляет Образовательную организацию в пределах своей компетенции
Общее собрание работников Образовательной организации	<ul style="list-style-type: none">• принятие правил внутреннего трудового распорядка;• избрание комиссии по трудовым спорам, принятие решения о необходимости заключения и утверждение коллективного договора;• представление работников к различным формам материального и морального поощрения (благодарность, представление к награждению государственными наградами и другое)
Педагогический совет Образовательной организации	<ul style="list-style-type: none">• определение направлений образовательной деятельности Образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • анализ, оценка и выбор образовательных программ для использования в Образовательной организации и выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; • обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, её планирования в Образовательной организации, результатов контроля; • обсуждение вопросов разработки, апробации и применения педагогическими работниками образовательной организации новых образовательных технологий, образовательных программ; • принятие годового плана работы Образовательной организации; • рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки кадров; • выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • рассмотрение вопросов работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска; • рассмотрение вопросов организации дополнительных (платных и бесплатных) услуг; • рассмотрение вопросов развития и совершенствования материально-технической базы Образовательной организации, а также благоустройство её территории; • рассмотрение вопросов преемственности дошкольного и начального общего образования; • представление работников к различным формам материального и морального поощрения (благодарность, представление к награждению государственными наградами и другие); • рассмотрение иных вопросов, связанных с реализацией образовательных программ в Образовательной организации, вынесенных на рассмотрение Заведующим или членами Педагогического совета Образовательной организации.
--	--

Об эффективности системы управления МБДОУ можно судить **по следующим показателям:**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1	Эффективность Программы развития МБДОУ	Качество реализации проектов Программы развития МБДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В 2024 году реализованы проекты: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области современных технологий и образовательных практик по краеведению», «Эффективные практики взаимодействия с семьями воспитанников». Данный проект был представлен на региональном семинаре по проблеме «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи и образовательных организаций».
2	Эффективность системы плано-прогностической работы в МБДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	В МБДОУ разработаны: годовой план работы, Рабочие программы специалистов, планы работы профессиональных объединений, план по профилактике ДДТТ, план оздоровительно-профилактической работы, план работы с родителями, планы работы с учреждениями социума.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Целевые подпрограммы Программы развития последовательно реализуются через организационно – педагогические мероприятия годового плана работы на учебный год.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка осуществляется через календарные планы работы.
		Обеспечение гласности и информационная открытость МБДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость осуществляется через официальный сайт МБДОУ в формате Госвеб, а также через Госпаблик. Наличие Госпаблика МБДОУ в социальной сети «VK» имеет множество возможностей и преимуществ. Публичный отчет о деятельности ДОУ за предыдущий год размещается на официальном сайте МБДОУ на платформе Госвеб.
3	Эффективность организационных условий, созданных в МБДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в полном объеме.

	функционирование МБДОУ (лицензия, устав, договоры).			Имеются Устав МБДОУ, лицензия на право ведения образовательной деятельности, договора о сотрудничестве с учреждениями социума: МБУК «Центральная библиотечная система г. Апатиты» ФГБУ науки Полярно-альпийский ботанический сад-институт им. Н.А. Аврорина Кольского научного центра Российской академии наук.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность МБДОУ, законодательным нормативным актам в области образования.	1-2-3	3	Локальные акты МБДОУ разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования. В акты своевременно вносятся корректировки и обновления. В 2024 году были разработаны следующие ЛНА: - Положение по обеспечению условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в МБДОУ № 10 г. Апатиты; - Положение о профессиональной педагогической этике работников ДОУ; - Положение о выявлении семейного неблагополучия и постановке на учет и снятии с учета воспитанников МБДОУ № 10 г. Апатиты.
	Развитие государственно - общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ функционируют: - Управляющий совет; - Педагогический совет; - Общее собрание работников ОО. Разработаны нормативные документы, регламентирующие их функции и деятельность.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Создана система взаимодействия с учреждениями социума. Заключены договоры и составлены планы по взаимодействию с:

				<p>- МБУК «Центральная библиотечная система г. Апатиты»;</p> <p>- ФГБУ науки Полярно-альпийский ботанический сад-институт им. Н.А. Аврорина Кольского научного центра Российской академии наук;</p> <p>- МБУ ДО Дом детского творчества им ак. А.Е.Ферсмана – сотрудничество в рамках военно-патриотического клуба «Юнармия».</p> <p>Также в вопросах преемственности дошкольного и начального общего образования МБДОУ активно сотрудничает с МОУ СОШ № 5,7 и 14.</p>
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В МБДОУ разработано положение о нормах профессиональной этики, в соответствии с которым строятся деловые отношения между участниками образовательных отношений.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив педагогов отличается стабильностью, проявлением инициативы, открытостью и стремлением к транслированию педагогического опыта.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе создан благоприятный психологический климат, что проявляется в развитых межличностных контактах, отсутствии проявлений личной неприязни.
	Включение педагогов в управление МБДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов и сотрудников в управлении МБДОУ происходит через делегирование полномочий, через работу в качестве руководителей профессиональных сообществ, творческих групп, членов жюри конкурсов. Работники МБДОУ являются членами комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Управляющего совета, аттестационной комиссии, Комиссии по охране труда.

		<p>Функционирование педагогического совета МБДОУ.</p>			<p>Педагогический совет МБДОУ функционирует на основе Положения, планов работы. Заседания педагогического совета проводятся 4 раза в течение учебного года, все материалы протоколируются.</p>
		<p>Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).</p>	<p>1-2-3</p>	<p>3</p>	<p>Педагоги МБДОУ владеют современными педагогическими технологиями, принимают участие в работе городских методических мероприятий, открытых показах, семинарах - практикумах. Диагностика профессионализма педагогов, изучение уровня компетентности, затруднений при осуществлении образовательной деятельности проводится в соответствии с годовыми задачами.</p> <p>В 2024 году на педагогическом совете были изучены вопросы профессиональной компетентности педагогов. Полностью реализован комплексный план мероприятий, посвященный Году семьи. Все достижения педагогов, воспитанников представлены в Приложениях 1,2.</p> <p>В 2024 году была продолжена работа по наставнической деятельности, 4 педагога Андреева Т.Н., Борисова Н.В., Бородин А.Н. и Ефремова В.Р. являлись педагогами – наставниками.</p> <p>Ефремова В.Р. представляла опыт работы по данному направлению на Информационном марафоне, посвященном Международному дню логопеда.</p> <p>В 2024 году на базе ДОУ было проведено 4 муниципальных методических мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фестиваль детских исследовательских проектов «Хочу все знать!» - 16.02.2024;

					<ul style="list-style-type: none"> - VI традиционный фестиваль педагогических идей «Занятие как занимательное дело – 16.04.2024; - родительская конференция «Все начинается с семьи» - 08.10.2024; - Информационный марафон, посвященный Международному дню логопеда – 14.11.2024.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	<p>Педагоги имеют индивидуальные планы работы по самообразованию.</p> <p>На каждого педагога разработаны персонализированные программы повышения квалификации. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приёмов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой программой.</p> <p>Педагоги принимают участие в работе профессиональных объединений, конкурсах профессионального мастерства.</p>
4	Эффективность инновационной деятельности МБДОУ	Актуальность и перспективность выбранных МБДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	<p>Часть образовательной программы (ОП/ АОП) представлена несколькими парциальными программами по образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «С чистым сердцем», авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин; - «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р. Б. Стеркина ; О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева; - «Трудовые ступеньки», автор М. Пилюгина; - «Дорогою добра», автора Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И.; - «Ладушки», авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	<p>Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспектах с ОП ДО. На группах разработаны перспективные</p>

				планы по взаимодействию с семьями воспитанников, по основам безопасной жизнедеятельности, по трудовому воспитанию, по краеведению.
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Созданы материально-технические условия для осуществления инновационного процесса. Разработаны методические материалы по реализации инновационных проектов, проведен SWOT – анализ, обобщен практический материал и представлен в прямо эфире участников площадки.
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в МБДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	МБДОУ активно работает по инновационным проектам, имеет статус ФИП и РИП по актуальным по проблемам дошкольного образования. Федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по проблеме «Система качества ДОО: разработка, внедрение, реализация», приказ № 118 от 25.12.2023. Региональная инновационная площадка «Внедрение и реализация Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации Мурманской области», приказ МОиН МО от 27.11.2024 № 1789. Также МБДОУ принимало участие в конкурсе – грантов: 1.Участие в региональном конкурсе грантов "Арктическая школа", который проводится в рамках мероприятий регионального плана «На Севере - жить!»: 2. Конкурс социально значимых проектов общественных и иных некоммерческих (в т.ч. государственных и муниципальных) организаций, образовательных учреждений г.г. Кировска и Апатиты

					"Проблемы города решаем вместе" с проектом «Организация центра патриотического воспитания и краеведения «Моя Родина: большая и малая».
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в МБДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МБДОУ регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками, ведётся журнал инструктажей по пожарной безопасности. 2 раза в год проводится учебная тренировка по эвакуации.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В МБДОУ разработан план работы по ОТ. Проводятся инструктажи с персоналом. Ведётся журнал инструктажей по ОТ. В 2024 году производственных травм не было.
6	Эффективность организации питания в МБДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	95,6	Выполняется контроль за рационом питания и минимальным набором пищевой продукции с оценкой натуральных норм питания детей.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	отсутствие/наличие	отсутствие	Жалоб нет.

Вывод: система управления МБДОУ по итогам 2024 года оценивается как эффективная: развитие дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Программой развития на период 2023-2026 гг., годовым планом работы на учебный год, Календарным планом воспитательной работы и целевыми (перспективными) планами по направлениям. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. МБДОУ имеет высокий рейтинг в муниципальной и региональной системах дошкольного образования.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с

01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется по утвержденной образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательный процесс с детьми с ОВЗ регламентируется требованиями российского законодательства, осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР и интеллектуальными нарушениями. В особых случаях, когда ребенок не справляется с усвоением программного материала, испытывает серьезные трудности обучения ввиду полевых поведения и личностных особенностей развития, обучение проводится по индивидуальному образовательному маршруту.

Таким образом в МБДОУ реализуются 4 образовательные программы

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 10 г. Апатиты;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями.

Все реализуемые программы разработаны педагогическим коллективом самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП /ФАОП дошкольного образования.

Дошкольное образовательное учреждение посещают 223 ребенка. В МБДОУ функционируют 17 групп разной направленности для детей от 1 года до 7 (8) лет, из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности;
- 10 групп компенсирующей направленности;
- 4 группы комбинированной направленности.

№	наименование группы и направленность	кол-во детей	реализуемая программа
Корпус 1, ул. Строителей, дом 19			
1	группа для детей раннего возраста общеразвивающей направленности «Ромашка»	12	ОП ДО МБДОУ № 10 г. Апатиты
2	2 младшая группа общеразвивающей направленности «Любознайки»	19	ОП ДО МБДОУ № 10 г. Апатиты
3	разновозрастная группа комбинированной направленности «Радуга»	16	ОП ДО МБДОУ № 10 г. Апатиты
4	разновозрастная группа комбинированной направленности «Смешарики»		ОП ДО МБДОУ № 10 г. Апатиты
5	разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Звездочки»	14	АОП ДО детей с ЗПР МБДОУ № 10 г. Апатиты
6	разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Лучики»	12	АОП ДО детей с ТНР МБДОУ № 10 г. Апатиты
Корпус 2, ул. Козлова, дом 19а			

7	разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом «Теремок»	6	АОП ДО детей с ИН МБДОУ № 10 г. Апатиты
8	разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Солнышко»	10	АОП ДО детей с ЗПР МБДОУ № 10 г. Апатиты
9	разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с логоневрозом «Реченька»	11	АОП ДО детей с ТНР МБДОУ № 10 г. Апатиты
10	разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ТНР «Ромашки»	12	АОП ДО детей с ТНР МБДОУ № 10 г. Апатиты
11	разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет с ТНР «Почемучки»	12	АОП ДО детей с ТНР МБДОУ № 10 г. Апатиты
12	разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ТНР «Звездочки»	11	АОП ДО детей с ТНР МБДОУ № 10 г. Апатиты
Корпус 3, улица Дзержинского, дом 18			
13	группа для детей раннего возраста общеразвивающей направленности «Совенок»	17	ОП ДО МБДОУ № 10 г. Апатиты
14	2 младшая группа общеразвивающей направленности «Ласточки»	17	ОП ДО МБДОУ № 10 г. Апатиты
15	разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей 3-5 лет с ТНР «Лисички»	11	АОП ДО детей с ТНР МБДОУ № 10 г. Апатиты
16	разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ТНР «Солнышко»	12	АОП ДО детей с ТНР МБДОУ № 10 г. Апатиты
17	разновозрастная группа комбинированной направленности для детей 5-7 лет «Умка»	14	ОП ДО МБДОУ № 10 г. Апатиты

Образовательный процесс осуществляется в соответствии Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, в том числе и при организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ разработаны календарные учебные графики, учебные планы, расписанием занятий, режимом дня. Организация образовательной деятельности осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность воспитанников, при проведении режимных моментов. Результативность работы отслеживается по итогам мониторинга освоения ребёнком образовательных программ.

Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательная работа осуществляется по направлениям воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы, календарём образовательных событий, годовым планом работы.

Дополнительное образование.

По запросам родителей в МБДОУ реализуются программы дополнительного образования детей дошкольного возраста.

В 2024 году в детском саду работали 3 кружка художественной направленности:

- «Мультстудия» (для детей 5-7 лет);
- «Логоритмика» (для детей 5-7 лет);
- «Грамматей-Ка» (для детей 6-7 лет).

В 2024 году дополнительным образованием было охвачено 24 обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет. Все дети зарегистрированы на Портале персонифицированного дополнительного образования Мурманской области.

Об эффективности образовательной деятельности МБДОУ можно судить по следующим показателям:

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Удовлетворённость родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	94,7	Анкетирование родителей МБДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	93,2	Анкетирование родителей МБДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	91,8	Анкетирование родителей МБДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	84,7	Анкетирование родителей МБДОУ
2	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП), адаптированных образовательных программ (АОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП, АОП требованиям ФГОС	соответствует/ не соответствует	соответствует	Каждый раздел образовательной программы (ОП) и адаптированной образовательной программы (АОП) соответствует требованиям ФГОС ДО. Структура и содержание этих документов тщательно проработаны, чтобы обеспечить целостность и взаимосвязь всех компонентов.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, АОП в	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МБДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, расписание занятий. Разработаны

		том числе в плане взаимодействия с социумом			и реализуются планы взаимодействия с учреждениями социума
		Степень возможности предоставления информации о ОП, АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	Да/ нет	Да	Информация размещена на официальном сайте МБДОУ, на информационном стенде МБДОУ, в родительских уголках групп.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП, АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП	1-2-3	3	Создан банк УМК для реализации ОП ДО, АОП ДО, который обновляется ежегодно по каждой возрастной группе.
4	Разработанность части ОП, АОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, АОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Содержание части ОП и АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует специфике групп приоритетам деятельности педагогического коллектива с учетом условий реализации программ, интересам и возможностям детей.
5	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учёт особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В МБДОУ функционируют 17 групп, из них: - 7 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР; - 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР; - 1 группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом. 17 детей с ОВЗ посещают группы комбинированной направленности. Всего детей с ОВЗ – 125, из которых 26 человек имеют статус ребенка – инвалида. Все дети с ОВЗ и дети – инвалиды имеют заключения ТППМК с рекомендациями по обучению. В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум.
6	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МБДОУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Разработан план оздоровительно-

		целях охраны и укрепления их здоровья			профилактической работы. Заключено соглашение о взаимодействии между учреждением здравоохранения ГОБУЗ «Апатитско - Кировская ЦРБ» и МБДОУ.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Два раза в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, ежегодно проводится углублённый медосмотр воспитанников специалистами городской детской поликлиники.
7	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической поддержки.	1-2-3	3	Регулярно педагоги повышают свой профессиональный уровень, осваивают инновационные технологии, которые демонстрируют на муниципальных метод мероприятиях. 100% педагогов от плана проходят курсовую подготовку в дистанционных и очно-заочных формах обучения.
8	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО, АОП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка	1-2-3	3	В МБДОУ созданы социально-психологические условия для успешного воспитания, обучения и развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Основные направления психолого-педагогического сопровождения: - психодиагностика, - коррекционно-развивающая работа, психопрофилактическое и здоровье берегающее сопровождение; - психологическое просвещение и консультирование родителей/законных представителей. Цель психолого-педагогического сопровождения: обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития на всех этапах дошкольного детства.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы строится на основе данных мониторинга развития детей. Разработаны

		при планировании и организации образовательной деятельности			индивидуальные маршруты развития детей.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги владеют технологиями: - развивающего обучения; - здоровьесберегающими; - игровыми; - проблемного обучения; - бережливого образования; - ИКТ. Индивидуализация образования осуществляется через создание ситуации успеха детей, благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: акции, конкурсы, фестивали, выставки.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется по плану, а также по запросам. Консультативная поддержка родителей осуществляется воспитателями, специалистами, методической службой в индивидуальном и массовом порядке через: - официальный сайт МБДОУ; - Госпаблик; - блоги специалистов; - информационные стенды; родительские уголки; - журнал «Десяточка».
9	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП, АОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ОП, АОП ДО и возрастным особенностям детей, обеспечивает разнообразие видов детской деятельности, носит тематический характер, позволяет решать комплекс воспитательных задач.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость,	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

		полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			
--	--	---	--	--	--

Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах,

4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	91	Результаты диагностики педагога - психолога
---	---------------------------------	--	---	----	---

Вывод: педагогами МБДОУ проводится эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Педагоги в своей работе ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях. Выпускники групп компенсирующей направленности в большинстве случаев поступаю в классы коррекционного образования по своей нозологической группе.

2.4 Оценка организации образовательного процесса

Об эффективности организации образовательного процесса можно судить по следующим показателям:

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Занятия проводятся в соответствии с требованиями СанПиН и согласно учебному и календарно- тематическому плану.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий составлено с соблюдением требований СанПиН, возрастными особенностями детей.
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Обучение направлено на всесторонне развитие детей, на формирование не только знаний и умений, но и нравственно-личностных качеств. Педагоги используют на занятиях игровые, проблемно - обучающие ситуации, ИКТ; особое внимание уделяется индивидуально-личностному подходу к взаимодействию с воспитанниками.
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	3	В группах имеются схемы, модели, алгоритмы, условные заместители, уголки экспериментирования. Педагоги поддерживают у детей инициативу, познавательную активность, самостоятельность, формируют

					коммуникативные навыки. Ежегодно проводится фестиваль детских исследовательских проектов «Хочу все знать!»
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возрастных особенностей детей.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	100% педагогов используют в работе ИКТ. На занятиях ИКТ используется с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями СанПиН. Музыкальный зал и зал сенсорной интеграции оборудованы операционными системами и мультимедийным оборудованием.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. В структуру образовательного процесса включены такие компоненты как: - совместная деятельность (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах); - самостоятельная деятельность детей; - образовательная деятельность в семье. В основу планирования положен комплексно-тематический принцип.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной и воспитательной работы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.

		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают интересы и потребности, мероприятия Календарных планов воспитательной работы и Календарь событий.
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	РППС соответствует ОП ДО, АОП ДО. Созданная развивающая предметно-пространственная среда позволяет успешно реализовывать ОП ДО, АОП ДО.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	имеется	Интернет-провайдер «М- Телеком».	
	Своевременность ремонта и обновления оборудования	Наличие/отсутствие	имеется	Все запланированные мероприятия были проведены согласно плану работы.	

Вывод: Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка на основе ведущего вида деятельности – игры, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Разработаны и утверждены необходимые для организации образовательной деятельности локальные нормативные акты, а также документы регламентирующие учебный процесс: календарные учебные графики, учебные планы, расписание занятий и распорядок дня. При реализации ОП/АОП применяется принцип календарно – тематического планирования, в реализации Рабочей программы воспитания учитывает мероприятия Федерального календарного плана воспитательной работы и Календарь событий. Активными участниками данной работы являются родители/законные представители воспитанников/обучающихся.

2.5. Оценка кадрового обеспечения

Всего на момент проведения самообследования в МБДОУ работает 52 педагогических работника
Об эффективности кадрового обеспечения МБДОУ можно судить по следующим показателям:

Уровень образования		Квалификационная категория		СЗД	не аттестованы
Высшее образования	Среднее профессиональное педагогическое образование	Высшая КвК	Первая КвК		
37 чел. – 71%	15 – 29%	19 чел. -37%	11чел. – 21%	12 чел. – 23%	10 чел.-19%

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения МБДОУ	Укомплектованность педагогическими кадрами	%		Применяется внутреннее совместительство
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Сотрудники МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям. Все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое образование.
		Численность педагогических работников, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	%	35%	Педагоги МБДОУ принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2024 году Лезина А.А., воспитатель – молодой специалист, принимала участие в муниципальном/региональном этапах Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2024» в номинации дебют и стала победителем. В 2024 года в МБДОУ проводился конкурс профессионального мастерства «На севере жить – край родной любить!», 14 педагогов стали победителями и призерами конкурса в различных номинациях.
		Численность педагогических работников, участвовавших в инновационной деятельности	%	54%	Педагоги МБДОУ активно участвуют в инновационной деятельности, в 2024 году учреждение принимала участие в региональном конкурсе «Лучший детский сад Мурманской области по проблеме «Детский сад и семья: ценности взаимодействия».
		Численность педагогических работников, имеющих отраслевые награды и ученую степень	количество	%	16 педагогов МБДОУ награждены отраслевыми наградами, из которых 3 человека получили награды в 2024 году это Андреева Татьяна Николаевна награждена знаком отличия грамота Министерства

					просвещения РФ, Грушкова Лина Климовна и Палатникова Анна Евгеньевна, Почетные грамоты Министерства образования и науки Мурманской области.
1	Эффективность управления кадровым потенциалом МБДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ используются следующие механизмы развития кадрового потенциала: - обучение педагогов на курсах повышения квалификации; - аттестация на квалификационную категорию; - методическая и психологическая поддержка педагогов; - участие педагогов в инновационной деятельности (МБДОУ имеет статус инновационных площадок федерального и регионального уровней, см. выше); - наставническая деятельность, которая имеет большой профессиональный отклик; - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; - рейтинг методической активности педагогов; - система стимулирующих выплат.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Материальное стимулирование осуществляется в соответствии с положением об оплате труда и премиальных выплатах. Разработана система морального стимулирования педагогов через награждения.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Ежегодно педагогами планируется работа по самообразованию. Разработаны персонифицированные программы профессионального развития педагогов.

Вывод: МБДОУ укомплектован кадрами на 100%. Педагогический коллектив отличается стабильностью, 71% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 58% аттестованы на квалификационные категории. В МБДОУ сложился командный стиль работы педагогов –

единомышленников, обладающих стратегическим видением своей профессиональной деятельности и готовых к инновационным переменам. МБДОУ имеет статус инновационных площадок федерального и регионального уровней, Средний возраст педагогов – 43 года. Ежегодно кадровый состав МБДОУ обновляется из числа молодых специалистов. На конец 2024 года в МБДОУ работало 5 молодых специалистов – 9%, в этой связи успешно реализуется проект по наставнической деятельности.

2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Об эффективности учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ можно судить по следующим показателям.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП, АОП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно-методический комплект соответствует ОП ДО, АОП ДО.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Подбор учебно-методического комплекса осуществляется в соответствии с целями и задачами ОП ДО, АОП ДО; задачами годового плана, используемыми технологиями
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Педагогами МБДОУ разработаны: программа по патриотическому воспитанию «На севере жить – край родной любить!»; «Программа коррекционной работы по сенсорно – моторной интеграции детей с ОВЗ».
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Информирование и просветительская работа с родителями носит тематический характер, ориентирована на запросы родителей и актуальность проблем. Во взаимодействии с семьями воспитанников педагоги активно используют современные цифровые технологии, которые позволяют в лаконичной и интересной форме раскрыть любую тему. В МБДОУ издается журнал для педагогов и родителей «Десяточка», который по

					заявленной теме представляет материал из жизни детей в детском саду, пропагандирует положительный опыт семейного воспитания.
3	Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ОП ДО, АОП ДО, ФГОС ДО.
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ имеются каталоги методической, детской литературы, картин, мультимедийных презентаций. Разработаны картотеки наблюдений, экспериментов, разнообразных игр (подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических, пальчиковых...), утренней, корригирующей гимнастики и т.д.
4	Эффективность информационного обеспечения	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в МБДОУ	1-2-3	3	Информация размещается на официальном портале подсистемы государственных услуг ГОСВЕБ МБДОУ № 10 г. Апатиты, в Госпаблике социальной сети «ВКонтакте», в групповых чатах, на информационных стендах и в родительских уголках.

Вывод: библиотечный фонд МБДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учебно-методическое и информационное обеспечение в МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7 Оценка материально-технической базы

Об эффективности материально-технической базы МБДОУ можно судить по следующим показателям:

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Материально-техническая база соответствует требованиям ОП, АОП ДО.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Потенциал материальной базы в полном объеме используется в образовательном процессе.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Все кабинеты специалистов обеспечены в полной мере техническими средствами обучения.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель соответствуют требованиям СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	<i>Отсутствие предписаний надзорных органов.</i>
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт проводится ежегодно в каждом корпусе МБДОУ согласно плану подготовки учреждения к новому учебному году.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Оборудование (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) заменяется своевременно по мере необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Организации, с которыми заключены Договоры на поставку необходимых товаров, работ и услуг, свои обязательства выполняют без нарушений.

Вывод: в МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом корпусе МБДОУ оборудованы помещения: групповые помещения, музыкально-физкультурный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, кабинет педагога-психолога, кабинеты специалистов (учителя-логопеда, учителя – дефектолога), музей (3 корпус), пищеблок, прачечная, кабинет пошива и ремонта одежды (2 корпус). Созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ОП ДО, АОП ДО.

2.8 Оценка функционирования ВСОКО

Об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования можно судить по следующим показателям:

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур МБДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	- администрация МБДОУ; - педагоги МБДОУ; - родители (законные представители) воспитанников
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в МБДОУ	1-2-3	3	Сформирован пакет локальных актов, регулирующих проведение ВСОК ДО («Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 10 г. Апатиты», утвержденное приказом № 107- о от 19.10.2023). Проведение самообследования деятельности МБДОУ за 2024 год проводилась в соответствии с приказом от 18.02.2025 № 30/1-о «О проведении самообследования деятельности МБДОУ за 2024 год».
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие методик оценки качества образования в МБДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработан инструментарий ВСОК ДО.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в МБДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкеты, тесты, опросы, диагностики, рейтинги активности педагогов.

Вывод: в МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Разработаны - программа внутренней системы оценки качества образования, циклограмма сбора информации, модель и механизм реализации внутренней системы оценки качества образования. Функционирование ВСОК ДО обеспечивается в МБДОУ на достаточном и системном уровне.

Основные результаты реализации ВСОКО:

- сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования в МБДОУ;
- обеспечено предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

– своевременно принимаются управленческие решения по совершенствованию форм и методов реализации ОП/АОП ДО, в том числе организационно- педагогических и кадровых условий.

- результаты оценки качества образования ежегодно рассматриваются на итоговом педагогическом совете ДОУ в конце учебного года.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	223
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	223
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	194
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ процент	223/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/ процент	223 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ процент	125 /56%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/ процент	125 /56%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/ процент	125/56%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/ процент	125 /56%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	15,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ процент	37/71%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ процент	35/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/ процент	15/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ процент	15/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	30 /58%
1.8.1	Высшая	Человек/ процент	19 /37%
1.8.2	Первая	Человек/ процент	11 /21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человек/ процент	6 /12%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/ процент	9/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ процент	6/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ процент	7/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	54/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	54/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	52/223
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Старшего воспитателя	Да/нет	да
1.15.2	Воспитателя		да
1.15.3	Музыкального руководителя		да

1.15.4	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2	Инфраструктура		нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	221,5 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Заведующий МБДОУ № 10 г. Апатиты

_____ /С.В. Матвеева